

Instrumentos de evaluación nivel diversificado Módulo 10

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____
 Grupo: _____ Tutor: _____

Autoevaluación y evaluación del tutor (10 %) observo mi **portafolio, mi cómic y el glosario** para evaluar cada criterio según el logro que creo haber alcanzado. Tomo 5 minutos.

Criterios	Lo hago bien 1	No lo logro 0	Evaluación docente (1 o 0)
1. Entrego mi cómic bien hecho de principio a fin.			
2. En mi portafolio entrego todos mis trabajos y tareas de forma ordenada.			
3. Realizo mi glosario con dedicación de manera que está completo y ordenado.			
4. Organizo mi horario y lo cumplo estudiando o haciendo tareas todos los días por lo menos durante una hora.			
5. Puedo definir las palabras de mi glosario dando ejemplos de cada una.			
NOTA: Sumar autoevaluación y evaluación docente TOTAL: _____/10.			

Autoevaluación y evaluación del tutor (10 %) observo el producto de mi equipo (el zoo y la campaña de mercadeo) para evaluar cada criterio según el logro. Tomo 5 minutos.

Criterios	Lo hicimos bien 1	No lo logramos 0	Evaluación docente (1 o 0)
1. Tiene introducción, desarrollo y cierre.			
2. Hay por lo menos dos ideas de cómo lograr la paz.			
3. La pronunciación es clara y se entiende bien.			
4. El mensaje motiva a trabajar por la paz.			
5. Se investigó y se presentan ideas adecuadas y concretas.			
NOTA: Sumar autoevaluación y evaluación docente TOTAL: _____/10.			

TOTAL de esta parte: _____/20

Prueba de contenido nivel diversificado (80%)

Nombre: _____ Nivel: _____ Módulo: _____
Grupo: _____ Tutor: _____

Realiza lo que se indica en cada ítem. Trabaja sobre este documento en limpio y señalando claramente tu respuesta. Puedes usar calculadora y útiles escolares. Debes realizar tu prueba de forma individual. Tienes 45 minutos para realizar la prueba.

- I. Lee el siguiente pedazo del poema “La ley de la selva” del autor Rudyard Kipling (India). Es una metáfora en la que se presenta una ley para los lobos.

La ley de la Selva para los lobos

He aquí la Ley que en nuestra Selva rige,
y que es antigua como el mismo cielo.
Prosperarán los lobos que la cumplan
más aquel que la incumpla, será muerto.

Del hocico a la cola cada día
lávate, y bebe siempre sin exceso,
¡pero no escasamente!; y no olvides:
de la noche a la caza, el día al sueño.

Quando en la Selva dos manadas chocan
y un mismo rastro siguen con empeño,
échate y deja que los jefes hablen,
que así, tal vez, se llegue a algún acuerdo.

Para ti y tus cachorros matar puedes
o bien para tu hermano, justo es ello;
mas no mates por gusto, ¡y nunca, nunca!
des caza al Hombre con ningún pretexto.

Responde a las preguntas en el espacio dado (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía legible para el tutor). **10 puntos**

1. Una metáfora es una forma poética de compartir ideas. ¿Qué dice la ley acerca de la limpieza y la comida del lobo?

2. Explica ¿qué sugerencia da para evitar las peleas entre mandadas (grupos de lobos)?

- II. Para cada palabra escribe una **definición** (5 puntos: 3 puntos por respuesta correcta, 1 punto por buena ortografía y 1 punto por buena caligrafía) y un **ejemplo** (3 puntos por respuesta correcta). Usa oraciones completas, muy específicas y concretas. **45 puntos**

Palabra del glosario	Definición	Ejemplo
Diálogo		
Sistema posicional de numeración		
Filosofía		
Entrevista		
Porcentaje		

- III. Completa la tabla con los porcentajes correctos. Deja tu procedimiento indicado (5 puntos: 3 procedimiento, 2 respuesta correcta). **10 puntos**

Formas de alcanzar la paz en Guatemala
Resultados a encuesta en Laguna del Sapo

Diálogo	Educación	TOTAL de estudiantes
22	8	30
		100%

Procedimientos:

- IV. Escribe en numeración maya uno de estos números, el que prefieras.
(5 puntos por respuesta correcta). **5 puntos**

100

2022

173

- V. Resuelve esta proporción (5 puntos: 3 procedimiento, 2 respuesta correcta).
5 puntos

Si veinte mangos se venden a Q25 y se desea mantener el precio
¿a cuánto se venderán 50 mangos?

- VI. Resuelve el problema (5 puntos: 3 procedimiento, 2 respuesta correcta) **5 puntos**

Sin descuento, un pantalón cuesta Q50. ¿Cuánto cuesta con un 10% de descuento?

TOTAL de esta parte: _____/80 NOTA COMPLETA: _____/100