

Instrumentos de evaluación nivel diversificado  
Módulo 9

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: \_\_\_\_\_ Módulo: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Tutor: \_\_\_\_\_

**Autoevaluación y evaluación del tutor (10 %)** observo mi **portafolio, mi cómic y el glosario** para evaluar cada criterio según el logro que creo haber alcanzado. Tomo 5 minutos.

| Criterios   | Lo hago bien<br>1 | No lo logro<br>0 | Evaluación docente<br>(1 o 0) |
|---|-------------------|------------------|-------------------------------|
| 1. Entrego mi <b>cómic</b> bien hecho de principio a fin.   |                   |                  |                               |
| 2. En mi <b>portafolio</b> entrego todos mis trabajos y tareas de forma ordenada.                             |                   |                  |                               |
| 3. Realizo mi <b>glosario</b> con dedicación de manera que está completo y ordenado.                          |                   |                  |                               |
| 4. Organizo mi horario y lo cumplo estudiando o haciendo tareas todos los días por lo menos durante una hora. |                   |                  |                               |
| 5. Puedo definir las palabras de mi <b>glosario</b> dando ejemplos de cada una.                               |                   |                  |                               |
| NOTA: Sumar autoevaluación y evaluación docente<br>TOTAL: _____/10.   |                   |                  |                               |

**Autoevaluación y evaluación del tutor (10 %)** observo el producto de mi equipo (el zoo y la campaña de mercadeo) para evaluar cada criterio según el logro. Tomo 5 minutos.

| Criterios  | Lo hicimos bien<br>1 | No lo logramos<br>0 | Evaluación docente<br>(1 o 0) |
|--|----------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1. Tiene 20 animales o seres vivos y hay por lo menos dos seres en cada una de estas categorías: Mamíferos, anfibios, primates, aves, reptiles, invertebrados. |                      |                     |                               |
| 2. Hay una ruta con información de cada animal o de cada categoría.  |                      |                     |                               |
| 3. El cartel de cada animal llamativo y atractivo para niños.  |                      |                     |                               |
| 4. La información de cada animal es correcta y están bien clasificados.  |                      |                     |                               |
| 5. Presentamos una campaña de mercadeo atractiva y adecuada al público (los niños).  |                      |                     |                               |
| NOTA: Sumar autoevaluación y evaluación docente<br>TOTAL: _____/10.  |                      |                     |                               |

TOTAL de esta parte: \_\_\_\_\_/20

## Prueba de contenido nivel diversificado (80%)

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: \_\_\_\_\_ Módulo: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Tutor: \_\_\_\_\_

Realiza lo que se indica en cada ítem. Trabaja sobre este documento en limpio y señalando claramente tu respuesta. Puedes usar calculadora y útiles escolares. Debes realizar tu prueba de forma individual. Tienes 45 minutos para realizar la prueba.

I. Lee el siguiente texto acerca del quetzal. .

### El quetzal, ave nacional de Guatemala

El quetzal es un ave cuyo hábitat está en Centroamérica y en Guatemala en la selva tropical del norte del país. El clima apropiado para su reproducción y vida es el clima húmedo. Hace su nido en lo alto de los árboles o aprovecha agujeros hechos por otras aves como el pájaro carpintero. En el nido, la hembra deposita huevos que cuida hasta que salen pichones que alimenta con frutos del bosque, aguacates e insectos.

Muchos reyes y sacerdotes mayas que habitaban estas tierras hace miles de años, apreciaban al quetzal por sus plumas verdes largas tan hermosas, el rojo de su pecho y su elegante vuelo. En la actualidad, en Guatemala, el quetzal sigue siendo valorado y ha sido declarado "ave nacional". Esto quiere decir que los guatemaltecos lo deben cuidar protegiendo su hábitat, dejándolo en libertad y compartiendo su valor como ser vivo y como símbolo de libertad.

En Guatemala, la moneda oficial tiene nombre de ave ¡se llama quetzal! En todos los billetes y monedas hay un quetzal. En los billetes hay uno volando con su cola extendida y en las monedas, en el escudo, hay un pequeño quetzal.

Responde a las preguntas en el espacio dado (5 puntos: 3 respuesta correcta, 1 ortografía y 1 caligrafía legible para el tutor). **15 puntos**

1. Explica con oraciones cortas por qué el quetzal se clasifica como ave. Da dos características.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Explica ¿qué diferencia hay entre aves y mamíferos?

3. Explica ¿qué pasa con los quetzales si se talan los bosques húmedos? ¿por qué?

II. Para cada palabra escribe una **definición** (5 puntos: 3 puntos por respuesta correcta, 1 punto por buena ortografía y 1 punto por buena caligrafía) y un **ejemplo** (3 puntos por respuesta correcta). Usa oraciones completas, muy específicas y concretas. **45 puntos**

| Palabra del glosario   | Definición | Ejemplo |
|------------------------|------------|---------|
| Biografía              |            |         |
| Hipótesis              |            |         |
| Comunicación no verbal |            |         |
| Media o promedio       |            |         |
| Gráfica de barras      |            |         |

III. Utiliza la tabla de datos para hacer una gráfica de barras y luego responder a las preguntas. (5 puntos: 3 procedimiento, 2 respuesta correcta). **15 puntos**

Animal favorito de los jóvenes de Laguna Seca

| Perro | Gato | Tortuga | Conejo | Mariposa | Loro | Iguana |
|-------|------|---------|--------|----------|------|--------|
| 15    | 25   | 33      | 41     | 84       | 12   | 10     |

1. Gráfica de barras:

2. ¿Cuál es la moda o animal favorito de los jóvenes? Usa oración completa para responder.

3. ¿Cuántos estudiantes respondieron a la encuesta? ¿cuántos prefieren mamíferos? Responde con oraciones completas.

IV. Explica en tus palabras qué estudia la biología y por qué es importante.  
(5 puntos: información correcta, definición completa y vocabulario adecuado).

TOTAL de esta parte: \_\_\_\_\_/80    NOTA COMPLETA: \_\_\_\_/10